

Kriterien für die Bewertung der Mitarbeit im (Fach-)Unterricht

Note	6	5	4	3	2	1
<b>Wortlaut/ Bedeutung</b>	<b>ungenügend</b> Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	<b>mangelhaft</b> Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch lässt sie erkennen, dass notwendige Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	<b>ausreichend</b> Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	<b>befriedigend</b> Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	<b>gut</b> Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	<b>sehr gut</b> Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
<b>Motivation/ Eigeninitiative</b>	- keine Mitarbeit - keine Mitarbeit nach Aufforderung	- selten freiwillige Mitarbeit - Mitarbeit meist nur nach Aufforderung	- gelegentlich freiwillige Mitarbeit	- regelmäßig freiwillige Mitarbeit	- regelmäßig freiwillige Mitarbeit - über den Unterricht hinausgehende Beiträge (Infobeschaffung, Internetrecherche)	- regelmäßige, freiwillige Mitarbeit - häufige, über den Unterricht hinausgehende Beiträge - kritische Lernbereicherung
<b>Inhalt (Qualität der Beiträge)</b>	- keine bewertbaren Beiträge - keine Fachkenntnisse - kein Lernfortschritt erkennbar	- Beiträge kaum verwertbar - ganz geringe Fachkenntnisse - kaum Lernfortschritt	- nur fachliche Grundkenntnisse - geringe Fachkenntnisse - keine Lernfortschritte	- richtige Wiedergabe von wesentlichen Fakten und Zusammenhängen - Anwendung erworbener Fachkenntnisse mit Hilfestellung	- überwiegend eigenständige, fortführende Beiträge - überwiegend selbstständige Anwendung fundierter Fachkenntnisse - Unterscheidung wesentlicher von unwesentlichen Inhalten	- eigenständige, den Unterricht tragende Gedanken - differenzierte, fundierte Fachkenntnisse - problemlösende, fortführende Beiträge und Bewertungen
<b>Fachsprache (sprachliche Darstellung)</b>	- ungenügende sprachliche Ausdrucksfähigkeit - keine Anwendung von Fachsprache	- mangelhafte sprachliche Ausdrucksfähigkeit - nicht ausreichende Anwendung der Fachsprache	- ausreichend sprachliche Ausdrucksfähigkeit - gelegentlich korrekte Anwendung der Fachsprache	- zusammenhängende, sprachlich angemessene Darstellung - weitgehend korrekte Anwendung der Fachsprache	- zusammenhängende, sprachlich korrekte Darstellung - korrekte Anwendung der Fachsprache	- zusammenhängende, umfassende und praktische Darstellung - souveräne Anwendung der Fachsprache